

Projektpartnerschaft

Projektleitung

Josefsheim Bigge,
Deutschland
www.josefsheim-bigge.de



Projektpartner

AFID Diferença Foundation,
Portugal
www.fund-afid.org.pt



Astangu Vocational
Rehabilitation Centre, Estland
www.astangu.ee



Bajai EGYMI,
Ungarn
www.specialbaja.hu



Berufsbildungswerk
Mosbach-Heidelberg, Deutschland
www bbw-mosbach-heidelberg.de



Centro Studi Opera Don Calabria,
Italien
www.cittadelragazzo.it



LERNEN FÖRDERN - Bundesverband
Deutschland
www.lernen-foerdern.de



Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Deutschland
www.uni-bamberg.de



Projektevaluation

EU WAREHOUSE
Belgien
www.eu-warehouse.be



Projektbeirat

Das Projekt wird von einem Beirat mit fachlichen Expertinnen und Experten aus verschiedenen europäischen Ländern begleitet. Der Projektbeirat hat die Aufgabe, die erfolgreiche Projektumsetzung zu unterstützen, Zwischenergebnisse des Projekts und Herausforderungen zu diskutieren und Lösungsvorschläge einzubringen sowie Multiplikation und Transfer zu unterstützen.

Kontakt:

Josefsheim gGmbH
Martin Künemund
Heinrich-Sommer-Straße 13
59939 Olsberg
Deutschland

Tel.: +49 (0)2962 800 469
E-Mail: m.kuenemund@josefsheim-bigge.de
www.josefsheim-bigge.de
www.sec4vet.eu



Scannen Sie Ihren QR-Code über die Kamera Ihres Smartphones, um unsere Website zu besuchen.

www.sec4vet.eu



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



www.sec4vet.eu

Sozial-emotionale Kompetenzen in der beruflichen Bildung bei jungen Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen diagnostizieren und fördern



Erasmus+

Projektnummer: 2017-1-DE02-KA202-004136

Laufzeit des Projektes:

1. September 2017 bis 31. August 2020

Ziele von SEC4VET

- Entwicklung diagnostischer Verfahren zur Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen
- Bereitstellen der Verfahren zur Kompetenzerfassung
- Gestaltung von Förderangeboten – von Betroffenen mitentwickelt für Betroffene
- Stärken sozial-emotionaler Kompetenzen im beruflichen Kontext

Zielgruppen von SEC4VET

- Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen bis hin zu leichter geistiger Behinderung in der Berufsvorbereitung oder Berufsausbildung
- Lehr- und Fachkräfte der beruflichen Rehabilitation und inklusiven Berufsbildung
- Betriebliche Ausbilder, Lehrer und Sozialarbeiter an Berufsschulen

Warum SEC4VET?

SEC4VET = **S**ocial-**E**motional **C**ompetences for **V**ocational **E**ducation and **T**raining (**4** Instrumente)

- Sozial-emotionale Kompetenzen haben im beruflichen und privaten Leben große Bedeutung
- Bislang fehlen in den an fachlichen Kompetenzen orientierten Rahmenlehrplänen und Curricula der Berufspädagogik Darstellungen der Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen
- Es erfolgt bislang keine systematische Diagnostik und Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der beruflichen Rehabilitation
- Die SEC4VET-Instrumente ermöglichen fundierte Diagnostik und zielgerichtete Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen in der Berufsbildung

Sozial-emotionale Kompetenzen

Folgendes Verständnis sozial-emotionaler Kompetenzen legen wir zu Grunde:

Sozial-emotionale Kompetenzen...

...beeinflussen die Qualität unserer sozialen Beziehungen

...beeinflussen, wie wir mit unseren eigenen Emotionen und den Emotionen und Bedürfnissen anderer umgehen

...beeinflussen, wie wir Zusammenhänge in sozialen Situationen erkennen und entsprechend agieren

...tragen zu gelingender Interaktion in Beruf und Privatleben bei

...können entwickelt und gefördert werden

...sind eng miteinander verknüpft

Das folgende Modell ist die Grundlage unseres Projektes:



Angestrebte Diagnostik- und Bildungskonzepte

Entwicklung von vier zielgruppenspezifischen Instrumenten

- Zur Diagnostik und Förderung von sozial-emotionalen Kompetenzen
- Zur Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der Arbeit in berufspädagogischen und betrieblichen Kontexten
- Zur Unterstützung einer lernförderlichen und reflektierten Umsetzung der Berufsbildung junger Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung

Instrument 1 **Diagnostisches Verfahren**

- Standardisierte Verfahren der Selbst- und Fremdeinschätzung sowie Leistungstestung für kognitiv Beeinträchtigte
- Das diagnostische Verfahren erfasst multiple Dimensionen sozial-emotionaler Kompetenzen

Instrument 2 **Handbuch zur Bedeutung sozial-emotionaler Kompetenzen**

(für Fach- und Lehrkräfte)

Instrument 3 **Konzept zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen**

Differenzierter Inhalt und Methoden zur Förderung der verschiedenen Kompetenzbereiche

Instrument 4 **Fortbildungsmodule für die beteiligten Lehr- und Fachkräfte**

Die Ergebnisse des Projektes SEC4VET werden veröffentlicht und frei zugänglich sein.

SEC4VET wird im Juni 2020 mit einem Internationalen Symposium im Berufsbildungswerk Josefshem Bigge enden.